**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 2. razredu osnovne škole**

**(2. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva prvog razreda | Wiederholung – Das bin ich (opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, brojevi od 1 – 10, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, svakodnevne aktivnosti, rođendan i kupovina) | OŠ (1) NJ A.2.1.Učenik razumije kratke rečenice.OŠ (1) NJ A.2.2.Učenik naglas čita riječi i kratke rečenice.OŠ (1) NJ A.2.3.Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.OŠ (1) NJ A.2.4.Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.OŠ (1) NJ A.2.5.Učenik prepisuje poznate riječi, fraze ili kratke rečenice.OŠ (1) NJ B.2.1.Učenik navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.OŠ (1) NJ B. 2.2.Učenik uočava vrlo jednostavne primjere pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.OŠ (1) NJ B. 2.3.Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.OŠ (1) NJ C.2.1.Učenik primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.OŠ (1) NJ C. 2.2.Učenik se služi različitim izvorima informacija. | uku B.1.1.Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku A.1.1.Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.osr A.1.4.Razvija radne navike. |
| 2. |
| 3. | Ponavljanje gradiva prvog razreda(6 sati)Moj svijet: ljeto i ljetne aktivnosti(4 sata) |  | osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.osr A.1.4.Razvija radne navike.osr A.1.3.Razvija svoje potencijale. |
| 4. | Ljeto i ljetni aktivnostiLjetna razglednica, godišnja doba |
| LISTOPAD | 5. | Moj svijet: škola(8 sati) | Škola i školski pribor | pod A.1.3.Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 6. | Školske aktivnosti, koliko (množina imenica) |
| 7 | Opis razreda |
| 8 | Svakodnevne aktivnosti |
| STUDENI | 9. | Moja svakodnevnica: tjedne aktivnostiMoj svijet: blagdani(8 sati) | Dani u tjednu | pod B.1.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| 10. | Koliko je sati? (puni sat) |
| 11. | Sv. Nikola, Advent |
| 12. | Zima |
| PROSINAC | 13. |  | Što mogu/volim/želim raditi u školi? | osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 14. | Ljudi oko mene i ja(6 sati)Ljudi oko mene: moji prijatelji i ja | Bajke (braća Grimm) | uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.pod A.1.3.Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). |
| 15. | Božić, Nova Godina |
| 16. | Opis prijatelja |
| SIJEČANJ | 17. | Ljudi oko mene: moji prijatelji i jaMoj svijet: put do škole i mjesto stanovanja(6 sati) | Zajedničke aktivnosti s prijateljem | pod A.1.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| 18. | Važna mjesta /Put do škole |
| 19. | Brojevi od 1-20, U kojoj ulici stanuješ? |
| VELJAČA | 20. | Moj svijet: moj stan/moja kuća(6 sati) | Kuća, stan, prostorije | zdrC.1.1.AOpisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. |
| 21. | Aktivnosti u prostorijama |
| 22. | Hrana i piće |
| OŽUJAK | 23. | Moj svakodnevnica: svakodnevne aktivnostiMoj svijet: blagdani i godišnja doba(10 sati) | Voće, povrće, slatkišiKupnja u dućanu | zdrA.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.osr A.1.4.Razvija radne navike.uku A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| 24. | Proljeće |
| 25. | Uskrs |
| 26. |  | Die Raupe Nimmersatt – 1. dio, što je tipično u proljeće, hrana i piće - ponavljanje |
| 27. | Die Raupe Nimmersatt – 2. dio, vremenske prilike, hrana i piće - ponavljanje |
| TRAVANJ | 28. | Moj svijet: odijevanje, dijelovi tijela(6 sati) | Moj ormar | osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| 29. | Odjeća, vrijeme, godišnja doba |
| 30. | Dijelovi tijela |
| SVIBANJ | 31. | Moj svijet: životinje, rođendan, ljeto(8 sati)Ponavljanje(4 sata) | Životinje na selu i u gradu | osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 32. | Kućni ljubimci |
| 33. | Rođendan i igreLjetni praznici |
| 34. | To sam ja |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje gradiva/Zaključivanje ocjena | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.pod A.1.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.